



Conferencia Episcopal de Colombia

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN Y CULTURAS

“Los que trabajan por la paz, cosechan la justicia (cf. Sant 3, 18)”

Bogotá 19 de agosto de 2022

Señores Arzobispos y Obispos, ministros ordenados, personas consagradas y laicos responsables de la educación Católica en Colombia:

La Comisión Episcopal de Educación de la Conferencia Episcopal de Colombia les hace llegar un cordial y respetuoso saludo, con un sentido agradecimiento por la infatigable labor que realizan en el campo educativo.

El Ministerio de Educación Nacional, con el apoyo de varias organizaciones ha venido difundiendo en los últimos días, una serie de cartillas que recogen sustancialmente las conclusiones del trabajo realizado durante cuatro años por la Comisión de la verdad, y que tienen como título **“La escuela abraza la verdad”**. Con este material pedagógico se pretende llegar a los estudiantes de las instituciones educativas del país, oficiales y privadas, para hacer que conozcan las verdades de la guerra en Colombia.

La Comisión Episcopal de Educación y Cultura de la Conferencia Episcopal de Colombia se permite ofrecer las siguientes reflexiones con las cuales se busca ofrecer luces a las distintas inquietudes que han surgido sobre la oportunidad o no de esta estrategia y la manera como puede ser acogida e implementada en las Instituciones acompañadas por la Iglesia Católica.

- 1. Sanar la memoria.** Es una realidad innegable la existencia de momentos cargados de dolor, de muerte, de persecuciones, de atropellos a la dignidad de la persona humana, y de destrucción de la casa común. Por eso, conocer y ser conscientes de estas realidades, debe ser motivo para fortalecer mucho más, valores como la vida, la libertad, la paz, la justicia y todo lo que tiene que ver con la ecología y el desarrollo humano integral, para asegurar que las nuevas generaciones asuman el compromiso de que hechos de esta naturaleza no se repetirán nunca más.
- 2. Diálogo intergeneracional.** El Papa Francisco nos brinda una luz para aproximarnos a temas tan complejos como el propuesto por la Comisión de la verdad. En el mensaje para la Jornada mundial de la paz 2022, afirma: “Los grandes retos sociales y los procesos de construcción de la paz no pueden prescindir del diálogo entre los depositarios de la memoria —los mayores— y los continuadores de la historia —los jóvenes—; tampoco pueden prescindir de la voluntad de cada uno de nosotros de dar

cabida al otro, de no pretender ocupar todo el escenario persiguiendo los propios intereses inmediatos como si no hubiera pasado ni futuro. La crisis global que vivimos nos muestra que el encuentro y el diálogo entre generaciones es la fuerza propulsora de una política sana, que no se contenta con administrar la situación existente «con parches o soluciones rápidas», sino que se ofrece como forma eminente de amor al otro, en la búsqueda de proyectos compartidos y sostenibles. Si sabemos practicar este diálogo intergeneracional en medio de las dificultades, «podremos estar bien arraigados en el presente, y desde aquí frecuentar el pasado y el futuro: frecuentar el pasado, para aprender de la historia y para sanar las heridas que a veces nos condicionan; frecuentar el futuro, para alimentar el entusiasmo, hacer germinar sueños, suscitar profecías, hacer florecer esperanzas. De ese modo, unidos, podremos aprender unos de otros». Sin raíces, ¿cómo podrían los árboles crecer y dar fruto?» (*Mensaje del Santo Padre Francisco para la celebración de la 55 Jornada Mundial de la Paz*, 1 de enero de 2022).

3. **La propuesta de las cartillas.** Ha sido reiterativo el Ministro de Educación y sus colaboradores, al afirmar que las actividades propuestas en las Cartillas hacen parte sólo de una metodología que ayude a que las generaciones actuales conozcan mejor la historia de sangre y muerte que las ha antecedido. Además, afirma que NO es una imposición, que NO se está obligando a llevar a cabo este trabajo y que NO viene a sustituir ningún curso particular en la escuela.
4. **No a las ideologías.** Como nadie puede negar que el país, durante décadas, ha venido padeciendo la inclemencia de una historia de violencia, de discriminación y de pobreza, es necesario que los docentes, estudiantes y ciudadanos en general, iluminados por la fe, sean capaces de leer los acontecimientos pasados en el contexto propio de los mismos, dejando a un lado calificativos o posturas de carácter ideológico, cualquiera que sean, con los que puede afectarse la verdad de los acontecimientos.
5. **Contextualización.** La aproximación que consideramos más pertinente para el estudio de las conclusiones de la Comisión de la verdad en el aula de clase, es la lectura crítica y contextualizada, no inductiva, de los hechos narrados. Se exige además complementariedad en las perspectivas para no quedarnos en miradas unilaterales o parciales de un proceso tan complejo como el que hemos vivido en Colombia. Lo descrito por los miembros de la Comisión de la verdad, aunque aproxima a la verdad de lo vivido, es apenas una parte de dicho doloroso proceso.
6. **Complementariedad.** En virtud de la libertad y autonomía de las instituciones educativas privadas, especialmente las que son regentadas por la Iglesia católica, la Comisión Episcopal de Educación y Cultura exhorta a que, como ya está establecido en los Estándares de Educación Religiosa Escolar, se aborde en el aula el tema de la historia de violencia y dolor de Colombia. En tal sentido, se podrán seguir las cartillas propuestas por el Ministerio de Educación Nacional, pero a la vez podrán hacerse las adecuaciones pedagógicas acordes a los Proyectos de Educativos Institucionales (PEI) y a las propias las realidades particulares. Pensamos que existen ya otras fuentes de historia moderna, que pueden ser utilizados para este fin. La Comisión Episcopal de Educación considera

que las Cartillas de la Comisión de la verdad son un instrumento, y no un fin en sí mismas.

7. **Los nuevos Estándares ERE.** En los Estándares para la Educación Religiosa Escolar aprobados y publicados este año por la Conferencia Episcopal, el tema del acercamiento a las realidades problemáticas de la historia y del presente del mundo, es transversal en cada uno de los grados. El enfoque antropológico, que se propone en todos los niveles, “aborda los problemas y temas desde la perspectiva de búsqueda de su sentido y valor en la sociedad y la cultura actual, es decir, se plantea la situación del tema en el mundo de hoy, y los análisis y sentidos que se aportan desde los ámbitos ético, filosófico, teológico y pastoral y religioso no cristiano”¹. Para el grado 11º, por ejemplo, cuyo tema es “Construcción de una nueva sociedad”, se ofrecen los elementos pedagógicos básicos para la aproximación a las conclusiones de la Comisión de la verdad².
8. **Conocer el pasado para proyectar el futuro.** La Iglesia siempre ha estado presente en los distintos escenarios del conflicto, buscando caminos de diálogo y reconciliación, articulando caminos de paz y sirviendo a los que sufren. En este momento de nuestra historia, la Iglesia también asume la responsabilidad de ofrecer una formación pertinente a las nuevas generaciones. Por eso, como lo afirmó el papa Francisco, se requiere conocer el pasado, para que, con un adecuado discernimiento, se pueda construir un futuro mejor, donde la no repetición de los hechos de dolor sea el compromiso de todos.
9. **El Magisterio de la Iglesia como luz orientadora.** Como ayuda para la lectura y discusión de las conclusiones de la Comisión de la verdad en el aula de clase, especialmente en las instituciones educativas confesionales, se sugiere que los docentes sean capacitados, y en la medida de las posibilidades, conozcan y lean también documentos tales como: la Constitución Pastoral *Gaudium et Spes*, del Concilio Vaticano II; Los *Mensajes para las Jornadas Mundiales de la Paz*; La Encíclica *Deus caritas Est*, del papa Benedicto XVI, la Encíclica *Fratelli Tutti*, del papa Francisco, y los *Mensajes del papa Francisco en su visita a Colombia*, especialmente en Villavicencio.
10. **La paz y la reconciliación como propósito.** Un instrumento que metodológicamente podrá ayudar en los ejercicios en el aula, es el folleto “Artesanos del perdón, la reconciliación y la paz”, distribuido ampliamente en las instituciones educativas. Un texto más denso pero muy recomendado es la publicación de la Conferencia Episcopal

¹ Conferencia Episcopal de Colombia, *Estándares para la Educación Religiosa Escolar - ERE*, aprobados por la CXII Asamblea plenaria del Episcopado colombiano, febrero de 2022, p. 18.

² Los temas de este grado son: El hombre como ser social al servicio de la construcción de una nueva sociedad; el Evangelio social y la construcción de la nueva sociedad; y aportes de la Iglesia a la construcción de la nueva sociedad. Plantea las competencias o aprendizajes que los estudiantes deben adquirir para entender y discernir las realidades históricas que ha vivido el país, todo orientado al proyecto de vida de cada uno. Algunas preguntas claves en el aula, propuestas por los Estándares son: ¿Cómo contribuir en la construcción de la paz? ¿Por qué persiste en el mundo el problema de la injusticia social y la opresión del débil y empobrecido? (*Estándares para la educación religiosa escolar - ERE*, pp. 64 - 67).

Colombiana, *Huellas de paz y reconciliación: iniciativas de la Iglesia Católica (1853-2017)*). Hay que invitar a los docentes y estudiantes a tomar conciencia de que, conocidas o reconocidas estas realidades, debe hacerse el esfuerzo por no darle espacio al odio ni al rencor, sino al perdón y a la reconciliación. “**No más guerra, ¡sí a la paz!**”, deberá ser el lema del aula. El momento histórico que vivimos no lo escogimos nosotros, nos ha tocado vivir en él, con el deber de darle un significado que permita ayudarnos a construir un futuro nuevo, lleno de esperanza, de desarrollo integral, de dignidad y de paz.

Terminamos esta reflexión, proponiendo el espíritu con el que todos estamos llamados a acercarnos a las realidades que la Comisión de la verdad ha querido evidenciar donde se desvela la historia de dolor de nuestro querido país, la tragedia de las víctimas de todas las partes, y la acción inhumana de los victimarios, de la mano del papa Francisco: “**¡Colombia, abre tu corazón de pueblo de Dios, déjate reconciliar!** **No le temas a la verdad ni a la justicia!** Queridos colombianos: no tengan miedo a pedir y a ofrecer el perdón. No se resistan a la reconciliación para acercarse, reencontrarse como hermanos y superar las enemistades. Es hora de sanar heridas, de tender puentes, de limar asperezas. Es la hora de desactivar los odios y renunciar a las venganzas, y abrirse a la convivencia basada en la justicia, en la verdad y en la creación de una verdadera cultura del encuentro fraternal. Que podamos habitar en armonía y fraternidad, como desea el Señor. Pidámosle ser constructores de paz, que allá donde haya odio y resentimiento, pongamos amor y misericordia”³.

+Luis Fernando Rodríguez Velásquez
Arzobispo coadjutor de Cali

+Juan Vicente Córdoba Villota
Obispo de Fontibón

+Rigoberto Corredor Bermúdez
Obispo de Pereira

+Julio Hernando García Peláez
Obispo de Garagoa

Original Firmado

³ Papa Francisco. *Visita Apostólica a Colombia. Encuentro de oración por la reconciliación nacional. Villavicencio. 8 de septiembre de 2017.*