

# Pascua infantil 2023

**Oración, Sacrificio y Ofrenda,  
Jesús nos encomienda.**



Diócesis de Girardota



# Día 1

## Oración

### Objetivo:

Me acerco a Dios a través de la oración que su hijo nos enseñó.

## Momento 1

### I. Saludo

Para comenzar este primer día de la pascua y que haya cercanía entre los niños y los catequistas se realizarán algunas dinámicas para romper el hielo y crear lazos de confianza.

### Dinámica 1

#### Un animal particular

Cuando yo a la selva fui  
vi un animal en particular  
que tenía una mano así  
y la otra así,  
y hacia cli cli cli  
y hacia cla cla cla.

Cuando yo a la selva fui  
vi un animal en particular  
que tenía una mano así  
y la otra así,  
un pie así  
y el otro así,  
y hacia cli cli cli  
y hacia cla cla cla.

(<https://www.youtube.com/watch?v=EBmn5MWoHJk>)

### Dinámica 2

#### El baile de los animales

El cocodrilo Dante camina  
hacia delante,  
el elefante Blas camina  
hacia atrás.  
El pollito Lalo camina hacia  
el costado,  
y yo en mi bicicleta voy para  
el otro lado.

(<https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c>)



## Momento 2

### I. Desarrollo del tema

El catequista con anterioridad organizará en el espacio dispuesto un altar, con la biblia y una vela encendida, como signo de oración y encuentro con Dios. Se invitará a los niños para que en un momento de silencio y con los ojos cerrados escuchen el texto bíblico que será proclamado, en donde el mismo Jesús nos habla a través de su palabra y nos enseña a orar de una manera sencilla y corta.

#### **Texto bíblico:** Mateo 6, 6 - 13

Tú, en cambio, cuando ores, retírate a habitación, cierra la puerta y ora a tu Padre que está en lo secreto; y tu Padre, que ve en lo secreto, te recompensará. Cuando oren, no hablen mucho, como lo hacen los paganos: ellos creen que por mucho hablar serán escuchados. No hagan como ellos, porque el Padre que está en el cielo sabe qué es lo que les hace falta, antes de que se lo pidan.

Ustedes oren de esta manera: Padre nuestro, que estás en el cielo, santificado sea tu Nombre, que venga tu Reino, que se haga tu voluntad en la tierra como en el cielo. Danos hoy nuestro pan de cada día. Perdona nuestras ofensas, como nosotros perdonamos a los que nos han ofendido. No nos dejes caer en la tentación y líbranos del mal.

Palabra del Señor.



## 2. Dialoguemos

Al terminar la lectura del texto bíblico, el catequista le preguntará a los niños y niñas:

- ¿Cuál es el consejo que Jesús nos da para orar?
- ¿Para ti qué es la oración?
- ¿Sabes cuáles son las peticiones que hacemos en el padre nuestro?
- ¿Quién fue la primera persona que te enseñó el Padre Nuestro?
- ¿Qué nos enseña Jesús en el Padre Nuestro?

## 3. Reflexionemos

Jesús nos enseñó el Padre Nuestro para que nos relacionemos con Dios, su Padre, con un corazón semejante al suyo. Ora con esta bella plegaria que nos enseñó Jesús:

- Lo maravilloso que es sentir la ternura del Padre al llamarlo Padre nuestro.
- Que Él reine en nuestra vida, ayudándonos a ser mejores niños llenos de amor y paz.
- Agradecerle como Jesús lo hizo y serle fiel como Mamita María.
- Él nos cuida y nos da lo que necesitamos.
- Él perdona nuestras faltas y nos ayuda a perdonar.
- Él nos aleja del mal.
- Y nos da todo el amor que un Padre tiene para sus hijos.

## 4. Actividad

En una nube de papel los niños escribirán o dibujarán una oración de petición, que le quiera entregar a Dios. Luego pegarán las nubes en un arcoíris que el catequista preparará y pegará en un lugar visibles previamente. Esas nubes representarán la presencia de Dios en medio de ellos.

### Compromiso:

Los niños y niñas les contarán a sus padres lo que aprendieron el día de hoy, y realizarán una oración donde incluyan también el Padre Nuestro.

### Materiales:

Biblia  
Vela  
Silueta de nubes  
Arcoíris de papel  
Colores  
Marcadores  
Cinta

**Día 2**

**Sacrificio**

**Objetivo:**

**Ayudar a los niños a comprender la importancia de servir a los demás con los talentos que Dios les ha regalado.**

## **Momento I**

### **I. Saludo**

Es fundamental enseñar a los niños y niñas la importancia de la obediencia, el respeto, la caridad, el amor al prójimo y muchos otros valores. Con esta actividad podemos hacerlo de una forma muy sutil y dejándolo a su disposición.

El catequista ambientará el encuentro con la siguiente dinámica.

### **Dinámica:**

Para esta actividad, los niños deben aprenderse esta canción y memorizar al final una acción positiva que quieran hacer para ayudar a Jesús.

#### **Si Jesús te necesita**

Si Jesús te necesita da las palmas,  
da las palmas, otra vez.

Si Jesús te necesita da las palmas.  
Ahí donde estás parado dale un  
abrazo al

hermano que está a tu lado.

Si Jesús te necesita di: ¿Qué harás?

### **Objetivo:**

Incentivar a los niños a realizar buenas acciones respaldadas por la biblia.



## Momento 2

### I. Desarrollo del tema

El catequista invitará a los niños y niñas para que cuenten en qué momentos han tenido dificultad con alguna tarea del colegio o escuela, la idea es que comenten aquellas situaciones donde no han comprendido algún tema y si algún compañero les ha ayudado en algún momento.

Al terminar este compartir, el catequista los invitará a que cierren los ojos y escuchen la palabra de Dios.

**Texto bíblico:** Salmo 32, 8

Voy a instruirte, a mostrarte el camino a seguir;  
fijos en ti los ojos, seré tu consejero.



Gloria al Padre, al Hijo y al Espíritu Santo.

Se les explicará a los niñas y niños la obra de misericordia: "Enseñar al que no sabe" que consiste en compartir nuestros conocimientos o talentos con los demás niños sin ser egoístas.

Para eso se invitará a que los niños dramaticen sobre esta obra de misericordia. La idea es que cada niño identifique los talentos y cualidades que tiene (artísticas, deportivas, académicas, religiosas) y que miren la forma cómo le pueden enseñar a los demás. La idea es que a través de la representación los niños y niñas comprendan que todos tienen cualidades y talentos para enseñar a los demás.

Finalizada esta actividad se le entregará a cada niño y niña una pequeña semilla (Maíz, frijol, lenteja, etc.), se les pedirá que la observen y que cuenten la forma cómo la semilla se transforma en una planta hasta dar frutos.



## 2. Dialoguemos

Al terminar la actividad, el catequista le preguntará a los niños y niñas:

- ¿Para qué sirve la semilla?
- ¿La semilla se parece a ti?
- ¿Tú en qué le puedes aportar a los demás?
- ¿Has compartido con algún amigo, amiga tus conocimientos y talentos?
- ¿Te cuesta enseñar lo que sabes a otros? ¿Por qué?
- ¿Qué capacidades tienes?
- ¿En qué se parece el proceso de la semilla a la vida de Jesús?

## 3. Reflexionemos

El catequista leerá el texto: Juan 12,24.

En verdad, en verdad les digo que si el grano de trigo no cae en tierra y muere, queda él solo; pero si muere produce mucho fruto.

Palabra del Señor.

- Dios a todos nos dio habilidades, saberes y cualidades que son necesarias para ayudar a otras personas.
- Nuestros conocimientos son como las semillas, si no las sembramos en abundante tierra no dan fruto y se mueren, al igual, si las dejamos guardadas.
- Es necesario compartir con los demás nuestros conocimientos, muchas veces encontramos personas que se les dificulta aprender y somos egoístas al enseñarles porque queremos guardar para nosotros lo que poseemos.
- Jesús, al igual que sus apóstoles, nos invita a ir y enseñar a otros lo que hemos aprendido, no solo con los amigos mas cercanos, sino también con todas las personas que lo necesiten.

Se aprovechará este espacio para explicarles a los niños y niñas lo que significa la muerte de Jesús en la cruz y que conmemoramos de manera especial el Viernes Santo. Así, el catequista hará énfasis en que la vida de Jesús fue un continuo darse a los demás: niños, pobres, enfermos, etc., su muerte en la Cruz fue para darnos la Salvación. Es decir; Jesús con su muerte nos trajo una nueva vida y Él quiere que demos frutos. Es el mismo proceso de la semilla que se transforma en una planta y luego da muchos frutos.

## **L. Actividad**

El catequista invitará a los niños y niñas para que pinten la imagen de Jesús en la cruz. (Anexo)

### **Compromiso:**

Para el día de mañana, el catequista, les pedirá a los niños y niñas que lleven una ofrenda de mercado para practicar y vivir la misericordia con aquellos hermanos más necesitados.

### **Materiales:**

Biblia  
Tierra  
Semillas  
Vasos pequeños  
Hojas (Anexo)  
Colores





# Anexo

## Jesús en la Cruz



**Día 3**

**Ofrenda**

**Objetivo:**

Propiciar un espacio para que los niños y niñas comprendan la necesidad de compartir con las personas que lo necesitan, generando un ambiente de cercanía, ayuda y cariño.

## Momento I

### I. Saludo

El catequista para ambientar e iniciar de forma lúdica les enseñará a los niños y niñas la siguiente canción, y hará la mímica en compañía de todos.

## Dinámica

### El tren del amor

Súbete al auto de la risa ja ja ja  
Súbete a la moto de la unión rum rum  
Súbete al bote de la fantasía (Se hacen  
gestos de remar)  
Súbete al tren del amor  
que hace chiqui, que hace chaca,  
que hace chiqui chiqui chaca.

(<https://www.youtube.com/watch?v=ldu7dHYEpGg>)



En esta dinámica el catequista puede formar un tren y utilizar diferentes gestos y movimientos con el cuerpo.

## Momento 2

### I.Desarrollo del tema

El catequista, después de la dinámica, invitará a los niños y niñas para que realicen una corta oración dándole gracias a Dios por estos dos días que se han compartido, por las personas que han conocido y por permitirles orar y hacer sacrificios desde su pequeñez. Al mismo tiempo, en oración, entregarán la ofrenda que han llevado en este día para compartir con una familia necesitada.

Luego de la oración, se dispondrán para escuchar la palabra de Dios.

#### **Texto bíblico:** Lucas 21, 1-4

Alzando la mirada, vio a unos ricos que echaban sus donativos en el arca de Tesoro; vio también a una viuda pobre que echaba allí dos moneditas, y dijo: "De verdad os digo que esta viuda pobre ha echado más que todos. Porque todos éstos han echado como donativo de lo que les sobra, ésta en cambio ha echado de lo que necesitaba, todo cuanto tenía para vivir."

Palabra del Señor.



Al terminar de leer el texto bíblico, el catequista invitará a los niños y niñas para que estén atentos a la narración de la siguiente historia.



Una joven madre quedó viuda con seis niños que sostener. Vivía con muchas privaciones y afanes: se levantaba a las cuatro de la mañana todos los días, cocinaba, lavaba, planchaba, preparaba la comida que los niños llevaban a la escuela, y a los más pequeños los atendía en todas sus necesidades.

Después se iba a trabajar al campo con el fin de ganar suficiente arroz y maíz para alimentar a su familia. Muchas veces, mientras los niños dormían por la noche, ella pensaba en la forma que podría lograr que el dinero alcanzará para pagar la colegiatura de alguno de sus niños, o para suplir alguna otra necesidad.

Un día, el padre de la iglesia pidió que todos los miembros de ésta diezmaran. Parecía imposible que la viuda pudiera hacerlo; y, sin embargo, ella fue la primera en llevar su ofrenda, que era más de la mitad de lo que había ofrecido el miembro más rico de la iglesia.

Al llegar a casa abrió la puerta de su casa entró en ella y sintió una alegría profunda, pues había dado de lo que le faltaba. De repente tocaron la puerta, ella abrió la puerta y se sorprendió al ver al padre con un mercado enorme y un sobre con dinero que le ayudó durante mucho tiempo a suplir necesidades en su hogar.

## 2. Dialoguemos

Después de la lectura de la palabra de Dios y la narración del cuento, el catequista preguntará a los niños y niñas:

- ¿Qué aprendiste del texto?
- ¿Qué compartes con tus amigos?
- ¿Te cuesta compartir?
- ¿A qué nos invita Jesús en su Palabra?
- ¿Qué fue lo que más te llamó la atención del cuento?
- ¿Quién ayudó a la familia?



### 3. Reflexionemos

Se aprovechará este momento para reflexionar en torno a algunas de las obras de misericordia corporales como son: "Dar de comer al hambriento", "dar de beber al sediento" y "vestir al desnudo".

Se invitará a los niños para que piensen en las personas que sufren y pasan necesidad, y la manera cómo las podemos ayudar. De igual forma se les dirá que ellos pueden ejercer estas obras de misericordia en la escuela y el colegio con los amigos, al compartir la media mañana, la ropa que ya no se ponen y que está en buen estado.

A continuación se les entregará una de las imágenes que hacen alusión a éstas obras de misericordia para que la coloreen. (Anexos)

### 4. Actividad

El catequista motivará a los niños y niñas para que cada uno realice una tarjeta para un amiguito, preferiblemente con el que menos compartió en estos 3 días y resaltará en ella cualidades o aspectos que le llamen la atención.

Cuando todos hayan terminado de realizar la tarjeta el catequista indicará que se haga un círculo para compartirlas y explicarles que no solo lo material sino también lo espiritual y afectivo puede ser ofrenda para los demás; una simple sonrisa puede alegrar el día de una persona que esté pasando por un mal momento.

#### **Compromiso:**

El catequista invitará a los niños y niñas para que participen activamente de las celebraciones que se vivirán los días jueves, viernes y sábado Santo en compañía de sus padres y familiares.

#### **Materiales:**

- Biblia
- Canasta o caja (Para el mercado)
- Fichas bibliográficas
- Materiales para decorar las tarjetas (Marcadores, colores)



## Anexo

### Obras de misericordia corporales

