



# MONAIN 2021

**«¡Gloria a Dios en las alturas, y en la tierra paz a los hombres amados por Él!»**

**Lucas 2, 14**

Agradecidos con Dios por permitirnos este año reencontrarnos presencialmente, queremos como comunidad OMP invitarlos a que nos unamos en oración durante este tiempo de espera para el nacimiento del salvador y así el trabajo con los niños y niñas sea una semilla que luego dé muchos frutos en medio de una sociedad que necesita ser iluminada por el Evangelio.

Además, con esta propuesta queremos incentivar la importancia de la Navidad a partir de diferentes signos y actividades cotidianas que nos ayudan a preparar nuestros corazones y a estar más cerca del Señor y su palabra.

**FELIZ NAVIDAD LES DESEA**

**LA PASTORAL INFANTIL Y OBRAS MISIONALES PONTIFICIAS  
DIÓCESIS DE GIRARDOTA**

Diócesis de Girardota



# DÍA 1

## BIENVENIDA

### MOMENTO 1

#### 1. SALUDO

Para este primer momento la idea es que se presente el grupo de catequistas que están dirigiendo el MONAIN, diciendo su nombre y porque está sirviendo en la parroquia precisamente en esta actividad. Luego, se recomienda hacer un ratico de cantos y alabanzas para motivar a los niños.

#### 2. LEMA

**«¡Gloria a Dios en las alturas, y en la tierra paz a los hombres amados por Él!» Lc 2, 14**

Para este momento se les contará a los niños cuál es el lema del MONAIN 2021, y se les pondrá a repetirlo varias veces con el fin de que se aprenda (se hace todos los días antes de comenzar con las actividades). Se les recomienda hacer un juego de palabras con este lema, por ejemplo: los **catequistas dicen**: Gloria a Dios en las alturas, y seguidamente **los niños responderán**: y en la tierra paz a los hombres amados por Él.

#### 3. HIMNO

Con ayuda de los catequistas cantarán el himno propuesto para este MONAIN con el objetivo de que se lo vayan aprendiendo.

### VEN A CANTAR

Hoy la vida se alumbrará las tinieblas no abrumarán Una luz vino a irradiar de la eternidad.

Es Jesús que vino a brillar en medio de la oscuridad Él nos trajo esperanza y paz y seguridad.

#### CORO

Ven a cantar, ven a cantar que ya llegó la navidad ven a cantar, ven a cantar Cristo nació en navidad.

Gira el mundo, gira el reloj gira el tiempo, la mar y el sol dale vuelta a tu corazón, y gíralo hacia Dios.

Navidad, feliz navidad vuelve a casa, vuelve a tu hogar Cristo vino en navidad a alegrar tu hogar.

#### CORO

Ven a cantar, ven a cantar que ya llegó la navidad ven a cantar, ven a cantar Cristo nació en navidad (BIS)

## MOMENTO 2

### 1. NOVENA DE NAVIDAD

Se propone hacer la novena como de costumbre, y quienes tengan la oportunidad de que los catequistas puedan representar con una pequeña obra de teatro lo pueden hacer cada día de la novena.

## MOMENTO 3

### 1. DIVISIÓN DE GRUPOS

Terminada la novena, se pasa a la división de grupos, para esto se sugiere que dividan los niños por edades en tantos grupos como sea necesario, y así poder ambientar las actividades del resto de la semana conforme a las habilidades de cada niño.

Estando reunidos, los niños junto con su catequista, deberán escoger un **nombre** para su grupo que tenga que ver con un nombre bíblico o con algo alusivo a la navidad, ejemplo: Los niños de 7 años escogieron el nombre de “ángeles de Dios”, y así se llamarán durante todo el MONAIN.

### 2. ESCARAPELAS

El catequista le entregará a cada niño una ficha bibliográfica, colores o marcadores y les pedirá que en ésta escriban su nombre, una cualidad que más los represente y el nombre de su grupo que acaban de escoger.

Luego con ganchos o con una cuerditita se la pegaran en un lugar visible. Recordar que esta escarapela la deben conservar durante todo el MONAIN, por ello se les recomienda que al finalizar el día cada catequista les recoja las escarapelas y las guarde para que se la coloquen al día siguiente.



# DÍA 2

## LA PALABRA DE DIOS EN LA NAVIDAD

### MOMENTO 1

#### 1. AMBIENTACIÓN GENERAL

Antes de dividirse por subgrupos se sugiere hacer una ambientación con todos los niños que asisten al MONAIN, teniendo en cuenta los siguientes puntos:

- Cantar el himno del MONAIN
- Repetir el lema
- Pasar a los subgrupos con su catequista

#### 2. DINÁMICA

Los niños se sientan en un semicírculo; el niño de un extremo será la cabeza, y el del otro será la cola. El catequista le hará una pregunta al niño de la cabeza y si responde bien se queda ahí, pero si no sabe se le pregunta al segundo y así sucesivamente a los que siguen, hasta que alguno responda bien. Cuando eso suceda, el que respondió bien sube al puesto del primero que recibió la pregunta y todos se corren un puesto hacia la cola.

Se siguen haciendo preguntas y así los niños pueden conservar el puesto, subir o bajar.

#### Posibles preguntas:

- ¿Qué es la Biblia?
- ¿En cuántas partes se divide la Biblia?
- ¿Cómo se llaman las dos partes de la Biblia?
- ¿Nombre de algún libro de la Biblia?
- ¿Cuántos Evangelios hay?
- ¿Cómo se llaman los evangelistas?

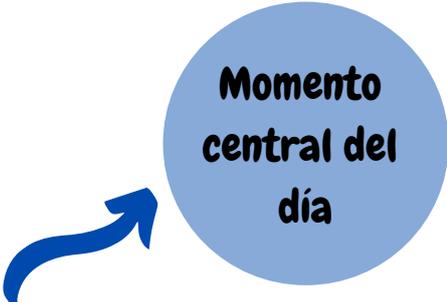
#### OBJETIVO

Fomentar en los niños y niñas la importancia por la palabra de Dios y el sentido de ella en la vida de los cristianos.

### MOMENTO 2

#### 1. ENTRONIZACIÓN DE LA PALABRA

Con anterioridad el catequista ha dispuesto en su salón o espacio de reunión un altar para ubicar la Biblia según las condiciones y creatividad de cada uno. Luego, animará a los niños y niñas para recibir la palabra de Dios, por lo cual se les pedirá que estén en silencio y con disposición de respeto. La palabra la entrará el catequista y la pasará por cada uno de los niños y estos harán una venia mientras suena música suave que ayude a ambientar el lugar. Al llegar al altar la dejará allí y les explicará a los niños el sentido y la importancia de la palabra de Dios.



Momento  
central del  
día

## PARA TENER EN CUENTA...

La Biblia no es un libro cualquiera, ya que en ésta se encuentra la palabra que el Dios vivo ha dejado a su pueblo y que nosotros como cristianos podemos acoger y experimentar por medio de la fe, es importante aclarar que en la Biblia se encuentra contenido todas las experiencias y tradiciones tanto orales como escritas del pueblo de Israel que hoy en día avivan la fe de todos los católicos.

## 2. TEXTO BÍBLICO

### Lucas 2, 6-20

6. Mientras se encontraba en belén, le llegó el tiempo de ser madre; 7. y María dió a luz a su hijo primogénito, lo envolvió en pañales y lo acostó en un pesebre, porque no había lugar para ellos en el albergue.
8. En esa región acampaban unos pastores, que vigilaban por turno su rebaño durante la noche.
9. De pronto, se les apareció el Ángel del Señor y la gloria del Señor se les apareció con su luz. Ellos sintieron un gran temor, 10. pero el Ángel les dijo: “No teman, porque les traigo una buena noticia, una gran alegría para todo el pueblo: 11. Hoy, en la ciudad de David, les ha nacido un Salvador, que es el Mesías, el Señor. 12. Y esto les servirá de señal: encontrarán a un niño recién nacido envuelto en pañales y acostado en un pesebre”. 13. Y junto con el Ángel, apareció de pronto una multitud del ejército celestial, que alababa a Dios diciendo: 14. “¡ Gloria a Dios en las alturas, y en la tierra, paz a los hombres amados él !”. 15. Después que los ángeles volvieron al cielo, los pastores se decían unos a otros: “Vayamos a Belén, y veamos lo que ha sucedido y que el Señor nos ha anunciado”.
16. Fueron rápidamente y encontraron a María, a José y al recién nacido acostado en el pesebre. 17. Al verlo, contaron lo que habían oído decir sobre este niño, 18. y todos los que escuchaban quedaron admirados de lo que decían los pastores.
19. Mientras tanto, María conservaba estas cosas y las meditaba en su corazón. 20. Y los pastores volvieron alabando y glorificando a Dios por todo lo que habían visto y oído, conforme al anuncio que habían recibido.

**ESTE TEXTO BÍBLICO SERÁ EL TEXTO BASE PARA TODO EL MONAIN.**

## 3. REFLEXIÓN

El catequista puede propiciar a que entre todos los niños se realice un conversatorio sobre el texto bíblico leído o inclusive puede preparar con anterioridad algunos puntos de reflexión sobre este.

### MOMENTO 3

#### COMPROMISO

Al llegar a casa realizar un altar de forma creativa para la Biblia, contando a los familiares lo aprendido sobre ella.

## 1. NOVENA DE NAVIDAD

Se propone hacer la novena como de costumbre, y quienes tengan la oportunidad de que los catequistas puedan representar con una pequeña obra de teatro lo pueden hacer cada día de la novena.

#### MATERIALES

- Biblia
- Bafle y música instrumental
- Altar (atril, flores, luz u otros elementos)

# DÍA 3

## EL VERDADERO SENTIDO DE LA NAVIDAD

### MOMENTO 1

#### 1. AMBIENTACIÓN GENERAL

Antes de dividirse por subgrupos se sugiere hacer una ambientación con todos los niños que asisten al MONAIN, teniendo en cuenta los siguientes puntos:

- Cantar el himno del MONAIN
- Repetir el lema
- Pasar a los subgrupos con su catequista

#### 2. DINÁMICA

El catequista dividirá el grupo en tres subgrupos, a cada uno le asignará el nombre de uno de los personajes de la familia de Nazaret (María, José y Jesús) y les pedirá a cada subgrupo que definan un sonido y un movimiento que los identifique como grupo. Para comenzar, el catequista empezará a contar la historia del nacimiento del Niño Jesús (puede guiarse del texto Mateo 1, 18-25) cuando el catequista mencione el nombre de uno de los personajes de la familia de Nazaret, el grupo que le correspondió dicho nombre, inmediatamente hará el sonido y el movimiento que los identifica y así sucesivamente hasta acabar la historia

#### OBJETIVO

Que los niños y niñas comprendan que el verdadero sentido de la navidad está en reconocer que el pesebre nos habla del amor y de la ternura de Dios.

### MOMENTO 2

#### 1. TEXTO BÍBLICO

LEER EL TEXTO BASE DEL MONAIN LUCAS 2, 6-20 (SE ENCUENTRA EN EL TEMA 2)



## 2. REFLEXIÓN

Para la reflexión se propone realizar un conversatorio sobre el texto bíblico, teniendo en cuenta:

1. La reconstrucción de la historia narrada en el texto.
2. Responder las siguientes preguntas:
  - ¿Dónde acostó María a su hijo?
  - ¿Quién se le apareció a los pastores y qué les dijo?
  - ¿Cómo alababan a Dios todos los ángeles?
  - Cuando los pastores fueron a Belén, ¿a quiénes encontraron?
  - ¿Qué sentimiento inspira el pesebre para cada uno?

Luego se puede hacer una pequeña reflexión dejando claro que el **pesebre** nos habla de la **ternura de Dios**, porque en palabras del Papa Francisco: éste siendo el creador del universo, se abaja a nuestra pequeñez. Y nos habla del **amor** porque al hacerse niño, nos dice lo cerca que está de cada ser humano sin importar su condición

## 3. ACTIVIDAD

El catequista dividirá en cinco subgrupos a los niños, y a cada uno le asignará uno de los siguientes personajes: María, José, Jesús, los pastores y los ángeles. Luego les repartirá a cada grupo medio pliego de cartulina o papel craft, colores, marcadores y/o vinilos y con estos deberán dibujar el personaje que les correspondió; al final juntarán cada dibujo y formarán el pesebre.

## 4. ORACIÓN Y SIGNO

Para este momento se pondrá en el centro el pesebre realizado en la actividad como signo de la oración, y se finalizará con una oración espontánea que puede dirigir uno de los niños y/o el catequista.

### MOMENTO 3

## 1. NOVENA DE NAVIDAD

Se propone hacer la novena como de costumbre, y quienes tengan la oportunidad de que los catequistas puedan representar con una pequeña obra de teatro lo pueden hacer cada día de la novena.

### COMPROMISO

El catequista motivará a los niños para que en casa le compartan a sus familias el verdadero sentido de la navidad y lo que aprendieron hoy en el MONAIN

#### MATERIALES

- Biblia
- Papel Craft
- Marcadores, colores y vinilos

# DÍA 4

## LOS FRUTOS DE LA NAVIDAD

### MOMENTO 1

#### 1. AMBIENTACIÓN GENERAL

Antes de dividirse por subgrupos se sugiere hacer una ambientación con todos los niños que asisten al MONAIN, teniendo en cuenta los siguientes puntos:

- Cantar el himno del MONAIN
- Repetir el lema
- Pasar a los subgrupos con su catequista

#### 2. DINÁMICA

El catequista coloca a todos los niños en una fila. Uno de los pequeños ejerce de caballero, colocándose enfrente de ellos. Cuando grite "¡caballería!" sus amigos deberán salir corriendo para llegar a tocar el muro que estará a la espalda del caballero sin ser atrapados por éste. Todos los "potrillos" cazados se convierten en caballeros y empiezan también a cazar.

### MOMENTO 2

#### 1. TEXTO BÍBLICO

**LEER EL TEXTO BASE DEL MONAIN LUCAS 2, 6-20 (SE ENCUENTRA EN EL TEMA 2)**

#### 2. REFLEXIÓN

La navidad tiene como objetivo principal que los creyentes puedan dar y recibir amor, donarse a los que lo rodean y dejarse amar por nuestro salvador. El tiempo en que esperamos la llegada del Niño Jesús, es tiempo para preparar nuestros corazones, alimentar el espíritu, disfrutar de los pequeños y valiosos detalles de la vida y renovar la fe en Dios para poder servir y amar a los demás.

Compartir en familia y disfrutar con alegría, son algunos de los frutos de la Navidad, aunque el más importante es poder dejar que el Señor Jesús nazca en nuestro corazón, lo que implica abrirnos a su amor, dejarnos sanar y poderlo seguir, transformando nuestra vida según su voluntad.

#### OBJETIVO

Propiciar un espacio de reflexión donde los niños y niñas comprendan que los frutos de la navidad se ven reflejados en la familia y el compartir a ejemplo de la familia de Nazaret.

Cuando dejamos que el Señor transforme nuestra vida, empezamos a reconocer que podemos mediante pequeños signos ayudar al prójimo, hacernos cercanos a lo que nos necesitan y compartiendo de nuestras experiencias para que los demás se acerquen más a Él.

### 3. ACTIVIDAD

Invitar a los niños y niñas para que cada uno dibuje su familia y escriba alrededor de ella los valores que en ella se viven.

### 4. ORACIÓN Y SIGNO

**Signo:** los dibujos de las familias

Para el momento de oración los niños y niñas pegaran sus dibujos alrededor de la palabra de Dios y se invitarán para que en círculo y de pie realicen una oración espontánea dándole gracias a Dios por el regalo más grande que les ha dado: su familia.

## MOMENTO 3

### 1. NOVENA DE NAVIDAD

Se propone hacer la novena como de costumbre, y quienes tengan la oportunidad de que los catequistas puedan representar con una pequeña obra de teatro lo pueden hacer cada día de la novena.

Llevar a casa el dibujo de la familia que se realizó y reunidos pensar en aquellas situaciones que se viven y generan dificultad para vivir bien, escribirlas alrededor del dibujo y proponerse a mejorar.

### COMPROMISO

#### MATERIALES

- Hojas de block
- Lapiceros
- Colores
- Biblia



# DÍA 5

## TALENTOS EN LA NAVIDAD

### MOMENTO 1

#### 1. AMBIENTACIÓN GENERAL

Antes de dividirse por subgrupos se sugiere hacer una ambientación al igual que el día anterior con todos los niños que asisten al MONAIN, teniendo en cuenta los siguientes puntos:

- Cantar el himno del MONAIN
- Repetir el lema
- Pasar a los subgrupos con su catequista

#### 2. NOVENA DE NAVIDAD

Se propone hacer la novena como de costumbre, y que los catequistas puedan representar mediante una pequeña obra de teatro el día de la novena correspondiente.

### MOMENTO 2

#### 1. ACTO DE TALENTOS



- Luego de hacer la novena, pasarán a los grupos con su debido catequista, seguidamente leerán el texto bíblico de la parábola de los talentos (Mateo 25, 14-30) o lo contarán a modo de historia y se hará una breve explicación de éste, dándole importancia a los talentos que el Señor ha puesto en cada uno de nosotros, los cuales debemos poner al servicio de los demás.
- Cada grupo deberá escoger una muestra artística según el talento que se destaque en el grupo (ya sea trovar, actuar, cantar, dibujar, bailar etc.) para representar el texto bíblico base que se ha venido trabajando (Lucas 2, 6-20).
- Cuando ya estén preparados deberán hacer la muestra de talentos al resto de los grupos al finalizar la jornada (como si fuese un acto cultural).

# DÍA 6

## CREATIVIDAD EN LA NAVIDAD

### MOMENTO 1

#### 1. AMBIENTACIÓN GENERAL

Antes de dividirse por subgrupos se sugiere hacer una ambientación al igual que el día anterior con todos los niños que asisten al MONAIN, teniendo en cuenta los siguientes puntos:

- Cantar el himno del MONAIN
- Repetir el lema
- Pasar a los subgrupos con su catequista

#### 2. NOVENA DE NAVIDAD

Antes de dividirse en los subgrupos se propone hacer la novena como de costumbre, y que los catequistas puedan representar el día de la novena correspondiente.

### MOMENTO 2

#### 1. DINÁMICA

##### TELÉFONO ROTO

Se ubican los niños en un círculo y a uno de estos se le da una frase corta sobre lo vivido en los días anteriores, esto con el objetivo de repasar y recordar lo aprendido, y éste deberá decírselo al compañero que está al lado, y así sucesivamente.

#### 2. ACTIVIDAD CREATIVA

Se les dará a los niños una imagen del pesebre para decorar (anexa al final del contenido de es, cada uno con su creatividad la decorará utilizando colores, mirellas, papel rasgado, lentejas, arroz, colbón, entre otros.

#### COMPROMISO

Para el siguiente día llevar artículos de mercado no perecederos para compartir

#### MATERIALES

- Imagen del pesebre para decorar
- Materiales para decorar (mirellas, lentejas, colores, entre otros)
- Colbón

1. IMAGEN PESEBRE PARA DECORAR



# DÍA 7

## DEPORTE Y RECREACIÓN EN NAVIDAD

### MOMENTO 1

#### 1. AMBIENTACIÓN GENERAL

Antes de dividirse por subgrupos se sugiere hacer una ambientación al igual que el día anterior con todos los niños que asisten al MONAIN, teniendo en cuenta los siguientes puntos:

- Cantar el himno del MONAIN
- Repetir el lema
- Pasar a los subgrupos con su catequista

#### 2. NOVENA DE NAVIDAD

Antes de dividirse en los subgrupos se propone hacer la novena como de costumbre, y que los catequistas puedan representar el día de la novena correspondiente.

### MOMENTO 2

#### 1. CARRUSEL DE LA NAVIDAD

Se dividirá el grupo en varios subgrupos dependiendo de la cantidad de participantes para realizar el carrusel de la navidad. En cada base el grupo recibirá un trozo del evangelio del texto base del MONAIN (Lucas 2, 6-20) que deberán guardar para que al final puedan organizar en orden todas las partes del texto y quien lo haga primero recibirá un premio que queda a consideración de los que están dirigiendo el MONAIN.

**Recordar sacar los papelitos con los diferentes versiculos del texto bíblico para entregar en cada base**

#### COMPARTIR CON ALEGRÍA

#### BASE 1

La actividad recreativa se iniciará con el compartir de mercado que entre todos han recogido, la idea es que el calentamiento se haga en el trayecto para llevar el mercado a una familia necesitada.

## BASE 2

### CARRERA DE ENCOSTALADOS

Preparar tantos costales como jugadores. También ubica una línea de salida y una línea de llegada, dejando una distancia considerable entre cada línea, la idea es que todos se paren en la línea de salida y el primero que llegue a la línea de llegada, saltando dentro del costal, gana.

## BASE 3

### PAÑUELITO

Se dividen en dos equipos con el mismo número de niños y se organizarán entre ellos dando un número a cada jugador, la idea es que en cada grupo haya un niño con el mismo número del otro equipo. Quien está a cargo de esta base hará con los grupos dos hileras, y en todo el centro de éstas pondrá un pañuelo; cuando éste diga un número al azar en voz alta, los dos niños que tengan el mismo número saldrán al centro a intentar coger el pañuelo, quien lo coge deberá volver a su puesto evitando que el otro compañero lo toque, si lo toca el punto será para el otro equipo.

## BASE 4

### OBJETO PERDIDO

En una mesa se tendrá una ponchera llena de harina y en el interior de ésta habrán confites, los cuales tendrán enrollados el pedazo de la cita bíblica correspondiente. Para comenzar a jugar los niños deberán hacer una hilera y comenzar a pasar uno a uno, metiendo la cabeza en la harina y sacando con su boca el o los confites que alcance a atrapar.

## BASE 5

### PONCHADOS

Uno de los participantes empieza a perseguir a los demás, lanzándose la pelota. El que va siendo tocado por la bola, sale del juego.

## BASE 6

### MOJADOS

Los niños formarán dos hileras, adelante de cada hilera habrá un balde lleno de agua y dentro de éste se tendrá un trapo, el niño que está de primero en la hilera debe coger el trapo y pasarlo por encima de la cabeza al compañero que tiene detrás y así sucesivamente hasta llegar al último de la hilera; en la parte de atrás también habrán otros dos baldes pero vacíos, la idea es que cuando el trapo mojado llegue al último niño éste lo pueda escurrir dentro del balde, luego de escurrirlo pasará corriendo a mojar el trapo a la parte de adelante a ser el primero de la fila, repitiendo toda la dinámica, cuando éste vuelva a ser el último se da por terminado el juego, al final el grupo que tenga más agua recogida gana.

## BASE 7

### CARRERA DE PIMPONES

El juego consiste en que los participantes estarán situados unos al lado de otro (cada uno tendrá una cuchara en la boca que sostiene un pin pom encima), y deberán pasar de un lado a otro con este, si el pin pom se cae se recoge y se vuelve al principio de la línea para volver a empezar.

## BASE 8

### VOLEIVOL AGUA

Para este juego los niños deberán hacerse en parejas y a cada pareja se le entregará un costal, el cual deberán coger por las cuatro esquinas, es decir, cada mano del niño con una esquina del costal, a una pareja se le pondrá en la mitad una bomba con agua, la cual deberán tirar a la pareja que ellos quieran, sin dejarla caer ni reventar, la pareja que deje caer o explotar la bomba será eliminada del juego y así sucesivamente hasta que quede una pareja ganadora.

### MATERIALES

- Bombas
- Costales
- Pimpones
- Cucharas desechables
- Pañuelo
- Artículos de mercado
- Baldes
- Trapos
- Ponchera
- Confites



# DÍA 8

## FIESTA DE NAVIDAD

### MOMENTO 1

#### 1. AMBIENTACIÓN GENERAL

Antes de dividirse por subgrupos se sugiere hacer una ambientación al igual que el día anterior con todos los niños que asisten al MONAIN, teniendo en cuenta los siguientes puntos:

- Cantar el himno del MONAIN
- Repetir el lema
- Pasar a los subgrupos con su catequista

#### 2. NOVENA DE NAVIDAD

Se propone hacer la novena como de costumbre, y quienes tengan la oportunidad que los catequistas puedan representar el último día de la novena lo pueden hacer, en este caso sería el nacimiento del niño Dios.

### MOMENTO 2

#### 1. ACTO DE GRADUACIÓN MONAIN 2021

Para este acto, se sugiere que haya una mesa principal, que esté compuesta por un sacerdote, el coordinador del MONAIN, y dos catequistas, la finalidad de esta mesa principal es que puedan ser los encargados de entregar el diploma y los reconocimientos a todos los niños que participaron en este MONAIN.

Se empieza con la entrega de los diplomas y reconocimientos a los niños que participaron del MONAIN 2021 por grupos, para esto cada catequista deberá tener listo los diplomas y ayudarlo a los de la mesa principal para ir llamando a cada niño, el cual, debe pasar al momento de ser llamado al frente y recibir su diploma.

Por último, se recomienda que para este día los niños y catequistas vayan vestidos con traje de fiesta, y que con anterioridad los catequistas impriman los diplomas y reconocimientos que se les darán a los niños, a continuación, se anexa un ejemplo de un diploma.



## ANEXOS

### 1. EJEMPLO

(NOMBRE DE LA PARROQUIA)  
CERTIFICA QUE

**(NOMBRE DEL NIÑO)**

Participó con amor, fe y  
compromiso del MONAIN 2021



\_\_\_\_\_ SACERDOTE \_\_\_\_\_ CATEQUISTA  
School Director

### 2. PLANTILLA (PARA DILIGENCIAR)

CERTIFICA QUE

Participó con amor, fe y  
compromiso del MONAIN 2021



\_\_\_\_\_ SACERDOTE \_\_\_\_\_ CATEQUISTA  
School Director